

รูปแบบกิจกรรม

1. ให้นักเรียนร้อยลูกปัดตามแบบรูปที่ครูกำหนด ซึ่งเป็นแบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันอย่างใดอย่างหนึ่ง

- แบบรูปที่มีรูปร่างสัมพันธ์กัน



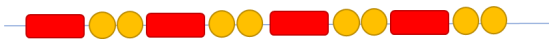
- แบบรูปที่มีสีที่สัมพันธ์กัน



- แบบรูปที่มีขนาดที่สัมพันธ์กัน



2. ต่อแบบรูปให้เข้าชุดกับแบบรูปที่กำหนด ครูร้อยหลอดที่ตัดเป็นท่อนสั้นๆ และลูกปัดร้อยสลับกันด้วยไหมพรมให้มีความยาวพอประมาณ



ให้นักเรียนสังเกตแบบรูปการร้อยหลอดและลูกปัดที่ครูสร้างขึ้น แล้วตอบคำถาม ดังนี้

- ถ้าจะร้อยเพิ่มตามแบบที่กำหนด จะต้องใช้ลูกปัดกี่เม็ดและหลอดกี่ท่อน
- ถ้าจะร้อยให้ยาวขึ้นตามแบบเดิม ลำดับถัดไปจะต้องใส่ลูกปัดหรือใส่หลอด

3. สร้างแบบรูปตามความคิดของตนเอง

ให้นักเรียนออกแบบการร้อยลูกปัดของตนเอง



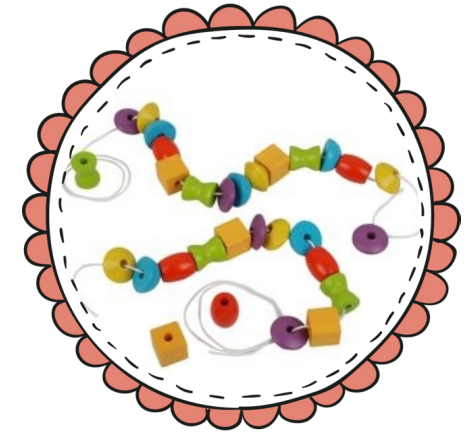
หนังสืออ้างอิง

คู่มือกรอบมาตรฐานการเรียนรู้คณิตศาสตร์ปฐมวัย
สถานบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
(สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ.

พจนานุกรมภาพคณิตศาสตร์สำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ:
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, 2556



โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น
ฝ่ายอนุบาลศึกษา



โดย

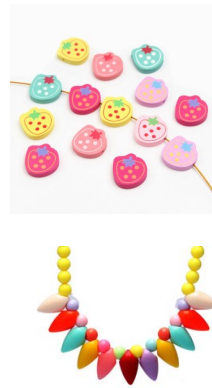
- อ.ปิยะนุช สังคมกำแพง
- อ.สมกมล บุญมี
- อ.สุทธิลักษณ์ แสงสุทธิ
- อ.สวาทจิต ยอดกลาง
- นางลลันลดา ป้องนาม
- น.ส.จिराय อุดมรัตน์

กิจกรรมการร้อยลูกปัดสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้กล้ามเนื้อเล็กในการหยิบจับลูกปัดและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือและตา ฝึกการใช้ประสาทสัมผัส ฝึกสมาธิ ฝึกการสังเกต จำแนก เรียงลำดับ อธิบายถึงความสัมพันธ์ เด็กเกิดการเรียนรู้จากรูปร่างที่ได้รับประสบการณ์ตรงจากการฝึกปฏิบัติจริงโดยมีอุปกรณ์คือ ลูกปัดที่มีสี สันสวยงามและมีรูปทรงเรขาคณิตที่แตกต่างกันมีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางที่เหมาะสมกับวัย เส้นด้าย เชือก เส้นลวดและเส้นเอ็น



แบบรูป (Patterns) หรือ อนุกรม คือ ชุดของตัวเลข หรือรูปภาพที่มีความสัมพันธ์กันอย่างไรอย่างหนึ่งในลักษณะของจำนวน รูปร่าง สี หรือขนาด ตามกฎเกณฑ์ที่กำหนด แบบรูปเป็นการจดจำลวดลายหรือรูปแบบได้ ลำดับคือกลุ่มของสิ่งที่อยู่เป็นลำดับและเป็นไปตามกฎใดกฎหนึ่ง ซึ่งเมื่อทราบกฎเกณฑ์หรือความสัมพันธ์ที่กำหนดในแต่ละแบบรูป เราก็จะสามารถบอกการคาดเดาหรือคาดการณ์ได้ว่า สิ่งต่างๆ รูปเรขาคณิต รูปอื่นๆ หรือ จำนวนที่หายไปคืออะไร

นักเรียนเรียนแบบรูปเพื่อฝึกสังเกตความสัมพันธ์ พัฒนาการจำแนกด้วยสายตา และสามารถสร้างแบบรูปที่มีความสัมพันธ์กันขึ้นเอง เด็กๆจะได้ฝึกสังเกตมองหารูปแบบความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆว่ามีความเกี่ยวเนื่องกันอย่างไร การฝึกการสังเกตและวิเคราะห์แบบรูป เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้เกิดกระบวนการสร้างองค์ความรู้ทางคณิตศาสตร์ และสามารถนำไปต่อยอดในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ในบทเรียนพีชคณิตขั้นสูงขึ้นไป



การร้อยลูกปัดตามแบบรูปเป็นการบอกลักษณะของแบบรูปที่จะเกิดในลำดับต่อไปและสามารถต่อรูปแบบได้สมบูรณ์ การที่เด็กจะได้ฝึกการร้อยลูกปัดตามแบบรูปจะช่วยให้เกิดทักษะต่างๆ เหล่านี้

- ทักษะการสังเกต แยก จัดกลุ่มตามรูปแบบความสัมพันธ์ของวัตถุ
- ทักษะการคิดวิเคราะห์ ให้มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเป็นขั้นเป็นตอน และรอบคอบ ผลงานที่เกิดจากการคิด การวางแผนและการปฏิบัติงาน



จุดประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อมือและสายตาให้ประสานสัมพันธ์กัน
2. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนาทักษะการสังเกต จำแนก เรียงลำดับ
4. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดที่เป็นระบบ อธิบายถึงความสัมพันธ์ บอกลักษณะของแบบรูปที่จะเกิดในลำดับต่อไปได้